МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №469

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ школы №469
_____Ю.А. Купорова
Приказ № 405 от 31.08.2023

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 469 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

C=RU, S=г. Санкт-Петербург, STREET="П ПАРГОЛОВО, УЛ. КООПЕРАТИВНАЯ (ТОРФЯНОЕ ТЕР.), Д.27, ЛИТ.А", L=Санкт-Петербург (Санкт-Петербург), T=директор, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 469 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ОГРН=1027801582940, СНИЛС=01493386254, ИНН ЮЛ=7802143253, ИНН=470404284258, E=469@shko.la, G=Юлия Александровна, SN=Купорова, CN=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 469 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 407763)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 6 класса

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Приоритетнымицелямиобучениямаматикев6классахявляются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число,величина,геометрическаяфигура),обеспечивающихпреемственностьиперспективностьматематическогообразованияобучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся,познавательной активности, исследовательских умений, интереса кизучениюматематики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознаниювзаимосвязиматематики иокружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умениярасознаватьматематическиеобъектывреальныхжизненныхситуациях,применятьосвоенныеумениядлярешенияпрактико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты иоцениватьихнасоответствиепрактическойситуации.

Основныелинииисодержаниякурсаматематикив5–6классах– арифметическаяигеометрическая,которыеразвиваютсяпараллельно,каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна отдругой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математикипроисходитзнакомствосэлементамиалгебрыиописательнойстатистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации иразвития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начальногообщего образования.При этом совершенствование вычислительной техникииформированиеновыхтеоретическихзнанийсочетаетсясразвитиемвычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмамприкидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чиселпродолжаетсяв6классезнакомствомсначальнымипонятиямитеорииделимости.

Началоизученияобыкновенныхидесятичныхдробейотнесенок5классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство сосновными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенныхдробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, чтоцелесообразносточкизрениялогикиизложениячисловойлинии,когдаправиладействийсдесятичнымидробямиможнообосноватьужеизвестными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями.Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для пониманияобучающимися прикладного применения новой записи при изучении другихпредметовиприпрактическомиспользовании.К6классуотнесёнвторой этапвизучениидробей,гдепроисходитсовершенствованиенавыковсравнениияипреобразованиядробей,освоениеновыхвычислительныхалгоритмов,оттачиваниетехникивычислений,в томчислезначенийвыражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установлениесвязей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале6 класса происходитзнакомство спонятиемпроцента.

Особенностьюизученияположительныхиотрицательныхчиселявляется то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа»выделяетсяподтема«Целыечисла»,врамкахкоторойзнакомствосотрицательнымичислами иидействиямисположительнымииотрицательными числами происходит на основе

содержательного подхода.Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практическисо всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков привыполнениирифметическихдействий.Изучениерациональныхчиселнаэтом не закончится,а будетпродолженовкурсе алгебры7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используютсяарифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи надвижение,начасти,напокупки,наработуипроизводительность,напроценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмамирешениязадачпереборомвозможныхвариантов,учатсяработатьсинформацией,представленной вформе таблиц или диаграмм.

Впрограммеучебногокурса«Математика»предусмотреноформирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква каксимволнекоторогочиславзависимостиотматематическогоконтекставводитсяпостепенно.Буквеннаясимволикаширокоиспользуетсяпреждевсего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частностидлявычислениягеометрическихвеличин,вкачестве«заместителя»числа.

Впрограммеучебногокурса«Математика»представленанаглядная геометрия,направленнаянаразвитиеобразногомышления,пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этапв изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическомуровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большаярольтводитсяпрактическойдеятельности,опыту,эксперименту,моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами наплоскостиивпространстве,сихпростейшимиконфигурациями,учатсяизображатьихнаелинованнойиклетчатойбумаге,рассматриваютихпростейшиесвойства.Впроцессеизученияняглядной геометриизнания,полученныеобучающимисянауровненачальногообщегообразования,систематизируютсяирасширяются.

Согласноучебномупланув6классахизучаетсяинтегрированныйпредмет«Математика»,которыйвключаетарифметическийматериалинаглядную геометрию,атакжепропедевтическиесведенияизалгебры,элементы логики и началаописательнойстатистики.

На изучение учебного курса «Математика» в 6 классе отводится 204 часа (6 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕОБУЧЕНИЯ

Натуральныечисла

Арифметическиедействиясмногозначныминатуральнымичислами.Числовыевыражения,порядокдействий,использованиескобок.Использованиепривычислениях переместительногоисочетательногосвойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения.Округлениенатуральныхчисел.

Делителиикратныечисла,наибольшийобщийделительинаименьшееобщеекратное. Делимостьсуммыипроизведения.Делениесостатком.

Дроби

Обыкновеннаядробь,основноесвойстводроби,сокращениедробей.Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части отцелогоицелогопоегочасти.Дробноечислокакрезультатделения.Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможностьпредставления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби иметрическаясистемамер.Арифметическиедействияичисловыевыраженияс обыкновенными десятичнымидробями.

Отношение.Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применениепропорцийприрешениизадач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по еёпроценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач напроценты.Выражениеотношениявеличин впроцентах.

Положительныеиотрицательныечисла

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа,геометрическаяинтерпретациямодулячисла.Изображениечиселнакоординатнойпрямой.Числовыепромежутки.Сравнениечисел.Арифметическиедействияс положительными и отрицательнымичислами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки наплоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатнойплоскости.

Буквенныевыражения

Применениебуквдлязаписиматематическихвыраженийипредложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения ичисловыеподстановки.Буквенныеравенства,нахождениенеизвестногокомпонента.Формулы,формулыпериметраиплощадипрямоугольника,квадрата,объёмапараллелепипеда и куба.

Решениетекстовыхзадач

Решениетекстовыхзадачарифметическимспособом.Решениелогическихзадач.Решениезадачпереборомвсехвозможныхвариантов.

Решениезадач,содержащихзависимости,связывающихвеличины:скорость,время, расстояние,цена,количество,стоимость,производительность,время,объёмработы.Един

ицыизмерения:массы,стоимости,расстояния,времени,скорости.Связьмеждуединицами измерениякаждойвеличины.

Решениезадач,связанныхсотношением,пропорциональностьювеличин, процентами;решение основныхзадачна дробиипроценты.

Оценкаиприкидка,округлениерезультата.Составлениебуквенныхвыражений поусловию задачи.

Представлениеданныхспомощьютаблицидиаграмм.Столбчатыедиаграммы:чтен иеи построение.Чтениекруговыхдиаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядныепредставлениясфигурахнаплоскости:точка,прямая,отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник,окружность,круг.

Взаимноерасположениедвухпрямыхнаплоскости,параллельныепрямые,перпенди кулярныепрямые.Измерениерасстояний:междудвумяточками,отточкидопрямой,длина маршрута на квадратной сетке.

Измерениеипостроениеугловспомощьютранспортира.Видытреугольников:остро угольный,прямоугольный,тупоугольный,равнобедренный,равносторонний.Четырёхуг ольник,примерычетырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон,углов,диагоналей.Изображениегеометрическихфигурнанелинованнойбумагеси спользованиемциркуля,линейки,угольника,транспортира.Построениянаклетчатойбума ге.

Периметрмногоугольника.Понятиеплощадифигуры,единицыизмерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числена квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площадикруга.

Симметрия:центральная,осеваяизеркальнаясимметрии.Построе ниесимметричныхфигур.

Наглядныепредставлениясопространственныхфигурах:параллелепипед,куб,призм а,пирамида,конус,цилиндр,шарисфера.Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников,цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги,проволоки,пластилинаидругихматериалов). Понятиеобъёма,единицыизмерениясобъёма.Объёмпрямоугольногопараллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯПРОГРАММЫУЧЕБНОГОКУРСА«МАТЕМАТИКА»НАУРОВНЕОСНОВНОГООБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика»характеризуются:

1) патриотическоевоспитание:

проявлениеминтересакпрошломуинастоящемуроссийскойматематики,ценностнымотношениемкдостижениямроссийскихматематиков и российской математической школы, к использованию этихдостижений вдругихнаукахиприкладныхсферах;

2) гражданское идуховно-нравственноевоспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации егоправ,представлениемоматематическихосновахфункционированияразличных структур, явлений, процедур гражданского общества (например,выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанныхспрактическимприменениемдостиженийнауки,осознаниемважностиморально-этическихпринциповвдеятельности учёного;

3) трудовоевоспитание:

установкойнаактивноеучастиеврешениипрактическихзадачматематическойнаправленности,осознаниемважностиматематическогообразованиянапротяжениивсейжизнидляуспешнойпрофессиональнойдеятельностииразвитиемнеобходимыхумений,осознаннымвыборомипостроением индивидуальной траектории образования и жизненных планов сучётомличныхинтересовиобщественныхпотребностей;

4) эстетическоевоспитание:

способностьюкэмоциональномуиэстетическомувосприятиюматематическихобъектов,задач,решений,рассуждений,умениювидетьматематическиезакономерности в искусстве;

5) ценностинаучногопознания:

ориентациейвдеятельностинасовременнуюсистемунаучныхпредставлений об основных закономерностях развития человека, природы иобщества,пониманиемматематическойнаукикаксферычеловеческойдеятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации,овладением языком математики и математической культурой как средствомпознаниямира,овладениемпростейшиминавыкамиисследовательскойдеятельности;

6) физическоевоспитание,формированиекультурыздоровьяиэмоциональногоблагополучия:

готовностьюпримененятьматематическиезнаниявинтересахсвоегоздоровья,ведениязздоровогообразажизни(здоровоепитание,сбалансированныйрежимзанятийиотдыха,регулярнаяфизическаяактивность),сформированностьюнавыкарефлексии,признаниемсвоегоправанаошибкуи такого жеправадругогочеловека;

7) экологическоевоспитание:

ориентациейнаприменениематематическихзнанийдлярешениязадачвобластисохранностиокружающейсреды,планированияпоступковиоценкиихвозможныхпоследствий дляокружающейсреды,осознаниемглобальногохарактера

экологическихпроблемипутейихрешения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природнойсреды:

готовностьюкдействиямвусловияхнеопределённости,повышениюуровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числеумениеучитьсяудругихлюдей,приобретатьвсовместнойдеятельностиновыезнания,навыки и компетенции изопытадругих;

необходимостьювформированииновыхзнаний,втомчислеформулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числеранеенеизвестных,осознаватьдефицитысобственныхзнанийикомпетентностей,планироватьсвоёразвитие;

способностьюосознаватьстрессовуюситуацию,восприниматьстрессовуюситуацию каквызов,требующийконтрмер,корректироватьпринимаемыерешенияидействия,формулироватьиоцениватьрискиипоследствия,формироватьопыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательныеуниверсальныеучебныедействия

Базовыелогическиедействия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математическихобъектов,понятий,отношениймеждупонятиями,формулировать определенияпонятий,устанавливатьсущественныйпризнакклассификации,основаниядляобобщенияисравнения,критериипроводимого анализа;
- воспринимать,формулироватьипреобразовыватьсуждения:утвердительныеиотрицательные,единичные,частныеиобщие,условные;
- выявлятьматематическиезакономерности,взаимосвязиипротиворечиявфактах,данных,наблюденияхиутверждениях,предлагатькритериидлявыявлениязакономерностейипротиворечий;
- делатьвыводысиспользованиемзаконовлогики,дедуктивныхииндуктивныхумозаключений,умозаключенийпоаналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и отпротивного),проводитьсамостоятельнонесложныедоказательствамаматическихфактов,выстраиватьаргументацию,приводитьпримерыиконтрпримеры,обосновыватьсобственныерассуждения;
- выбиратьспособрешенияучебнойзадачи(сравниватьнесколькованантоврешения,выбиратьнаиболееподходящийсучётомсамостоятельно выделенныхкритериев).

Базовыеисследовательскиедействия:

- использоватьвопросыкакисследовательскийинструментпознания,формулировать вопросы,фиксирующиепротиворечие,проблему,самостоятельноустанавливать искомоеиданное,формироватьгипотезу,аргументироватьсвоюпозицию,мнение;
- проводитьпосамостоятельносоставленномупланунесложныйэксперимент, небольшое исследование по установлению особенностейматематическогообъекта,зависимостейобъектовмеждусобой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по

результатампроведённогонаблюдения,исследования,оцениватьдостоверностьп олученныхрезультатов,выводов и обобщений;

- прогнозироватьвозможноеразвитиепроцесса,атакжевыдвигатьпредположенияо его развитии вновых условия

Работасинформацией:

- выявлятьнедостаточностьиизбыточностьинформации,данных,необходимыхдля решениязадачи;
- выбирать,анализировать,систематизироватьиинтерпретироватьинформациюраз личныхвидови формпредставления;
- выбиратьформупредставленияинформацииииллюстрироватьрешаемыезадачисх емами,диаграммами,инойграфикойиихкомбинациями;
- оцениватьнадёжностьинформациипокритериям,предложеннымучителемили сформулированнымсамостоятельно.

Коммуникативныеуниверсальныеучебныедействия:

- воспринимать,формулировать,суждения,всоответствии,условиями,и,цели,общ ения,ясно,точно,грамотно,выражать,свою,точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решениязадачи,комментироватьполученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы,проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поискрешения,сопоставлятьсвоисуждения,суждениямидругихучастниковдиал ога,обнаруживатьразличиеисходствопозиций,вкорректнойформе формулироватьразногласия,своивозражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования,проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задачпрезентации иособенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальнойработы при решениии,учебныхматематическихзадач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организациюсовместнойработы,распределятьвидыработ,договариваться,обсуж дать процесс и результат работы, обобщать мнения несколькихлюдей;
- участвоватьвгрупповыхформахработы(обсуждения,обменмнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы,координироватьсвоидействия,сдругимичленамикоманды,оцениватькач ествосвоеговкладавобщийпродуктпокритериям,сформулированнымучастника ми взаимодействия.

Регулятивныеуниверсальныеучебныедействия

Самоорганизация:

- самостоятельносоставлять план,алгоритмрешениязадачи(илиегочасть),выбиратьспособрешения,сучётоми меющихсяресурсовисобственныхвозможностей,аргументироватьикорректиров атьварианты решений сучётомновой информации.

Самоконтроль,эмоциональныйинтеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результатарешенияматематическойзадачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи,вносить

коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств,найденныхошибок,выявленныхтрудностей;

- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели иусловиям,объяснятьпричиныдостиженияилинедостиженияцели,находитьошибку,даватьоценкуприобретённомуопыту.

ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Кконцуобучения**в6классе**обучающийсяполучитследующиепредметныерезультаты:

Числаивычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел испособамиихзаписи,переходить(еслиэтовозможно)отоднойформызаписи числакдругой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичныедроби,сравниватьчислаодного и разныхзнаков.

Выполнять,сочетаяустныеиписьменныеприёмы,арифметическиедействияснатуральнымиицелымичислами,обыкновеннымиидесятичнымидробями,положительнымииотрицательнымичислами.

Вычислятьзначениячисловыхвыражений,выполнятьприкидкуиоценкурезультата вычислений,выполнятьпреобразованиячисловыхвыражений наосновесвойстварифметическихдействий.

Соотноситьточкунакоординатнойпрямойссоответствующимейчисломиизображатьчислаточкаминакоординатнойпрямой,находитьмодульчисла.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатамиэтой точки.

Округлятьцелыечислаидесятичныедроби,находитьприближениячисел.

Числовыеибуквенныевыражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа,находитьквадрат икуб числа,вычислять значения числовых выражений,содержащихстепени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числанапростыемножители.

Пользоватьсямасштабом,составлятьпропорцииотношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математическихвыражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значениябуквенныхвыражений,осуществляянеобходимыеподстановкиипреобразования.

Находитьнеизвестныйкомпонентравенства.

Решениетекстовыхзадач

Решатьмногошаговыетекстовыезадачиарифметическимспособом.

Решатьзадачи,связанныесотношением,пропорциональностьювеличин, процентами, решатьтриосновные задачина дробиипроценты.

Решатьзадачи,содержащиезависимости,связывающиевеличины:скорость,время, расстояние,цена,количество,стоимость,производительность,время,объёмработы,используяарифметическиедействия,оценку,прикидку,пользоватьсяединицамиизмерениясоответствующих величин.

Составлятьбуквенныевыраженияпоусловиюзадачи.

Извлекатьинформацию,представленнуювтаблицах,налинейной,столбчатойиликруговойдиаграммах,интерпретироватьпредставленныеданные,использоватьданныеприрешении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатойдиаграмм.

Наглядная геометрия

Приводитьпримерыобъектовокружающегомира,имеющихформуизученныхгеометрическихплоскихипространственныхфигур,примерыравныхисимметричныхфигур.

Изображатьспомощьюциркуля,линейки,транспортирананелинованнойиклетчатойбумагеизученныеплоскиегеометрическиефигуры и конфигурации,симметричныефигуры.

Пользоватьсягеометрическимипонятиями:равенствофигур,симметрия,использоватьтерминологию,связанную ссимметрией:осьсимметрии,центрсимметрии.

Находитьвеличиныугловизмерениемспомощьютранспортира,строитьуглызаданнойвеличины,пользоватьсяприрешениизадачградусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупойуглы.

Вычислятьдлинуломаной,периметрмногоугольника,пользоватьсяединицамиизмерениядлины,выражатьодниединицыизмерениядлинычерездругие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумяточками,отточки до прямой,длинупути наквадратной сетке.

Вычислятьплощадьфигур,составленныхизпрямоугольников,использоватьразбиениенапрямоугольники,наравныефигуры,достраиваниедопрямоугольника,пользоваться основнымиединицамиизмерения площади,выражатьодниединицыизмерения площадичерездругие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду,конус,цилиндр,использоватьтерминологию:вершина,ребро,грань,основание,развёртка.

Изображатьнаклетчатойбумагепрямоугольныйпараллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоватьсяосновными единицамиизмерения объёма;

Решатьнесложныезадачинанахождениегеометрическихвеличинвпрактическихситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и темпрограммы	Количествочасов			Электронные(цифровые)образовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы	
1	Натуральныечисла	33	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые наплоскости	8			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	40	1	1	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	7		1	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выраженияс буквами	11			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия.Фигуры на плоскости	17	1	1	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительныеиотрицательные числа	43	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представлениеданных	10		1	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия.Фигуры в пространстве	9		1	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение,обобщение,систематизация	26	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ		204	5	5	

ПОУРОЧНОЕПЛАНИРОВАНИЕ

№п /п	Темаурока	Количествочасов			Дата изучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы		
1	Арифметическиедействиясмногозначныминатуральными числами	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметическиедействиясмногозначными натуральнымичислами	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметическиедействиясмногозначныминатуральнымичислами	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметическиедействиясмногозначныминатуральными числами	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметическиедействиясмногозначныминатуральными числами	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Арифметическиедействиясмногозначныминатуральными числами	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
7	Арифметическиедействиясмногозначныминатуральными числами	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de

8	Арифметическиедействиясмного значныминатуральнымичислами	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
9	Числовые выражения, порядокдействий,использованиеск обок	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
10	Числовые выражения, порядокдействий,использованиеск обок	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
11	Числовые выражения, порядокдействий,использованиеск обок	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
12	Числовые выражения, порядокдействий,использованиеск обок	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
13	Числовые выражения, порядокдействий,использованиеск обок	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
14	Числовые выражения, порядокдействий,использованиеск обок	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
15	Округлениенатуральныхчисел	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
16	Округлениенатуральныхчисел	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
17	Округлениенатуральныхчисел	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
18	Делителиикратныечисла;наиболь ший общий делитель инаименьшееобщеекратное	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e

19	Делителиикратныечисла;наиболь ший общий делитель инаименьшееобщеекратное	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
20	Делителиикратныечисла;наиболь ший общий делитель инаименьшееобщеекратное	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
21	Делители икратныечисла; наибольший общий делитель инаименьшееобщеекратное	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
22	Делителиикратныечисла;наиболь шийобщийделительи наименьшееобщеекратное	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
23	Делителиикратныечисла;наиболь шийобщийделительи наименьшееобщеекратное	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
24	Делимостьсуммыипроизведения	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
25	Делимостьсуммыипроизведения	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
26	Деление состатком	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
27	Деление состатком	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
28	Решениетекстовыхзадач	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
29	Решениетекстовыхзадач	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
30	Решениетекстовыхзадач	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412

31	Решениетекстовыхзадач	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
32	Решениетекстовыхзадач	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
33	Контрольная работа по теме"Натуральные числа"	1	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
34	Перпендикулярныепрямые	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
35	Перпендикулярныепрямые	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
36	Параллельныепрямые	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
37	Параллельныепрямые	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
38	Параллельныепрямые	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
39	Расстояние между двумя точками,отточкидопрямой,длина маршрутанаквадратной сетке	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
40	Расстояниемеждудвумяточками,отточкидопрямой,длинамаршрутанаквадратнойсетке	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
41	Расстояниемеждудвумяточками,отточкидопрямой,длинамаршрутана квадратнойсетке	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
42	Обыкновеннаядробь,основное свойство дроби, сокращениедробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc

43	Обыкновеннаядробь,основное свойство дроби, сокращениедробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
44	Обыкновенная дробь, основноесвойстводроби,сокращение дробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
45	Обыкновенная дробь, основноесвойстводроби,сокращение дробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
46	Обыкновенная дробь, основноесвойстводроби,сокращение дробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
47	Сравнение и упорядочиваниедробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
48	Сравнение и упорядочиваниедробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
49	Сравнение и упорядочиваниедробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
50	Десятичныедробииметрическая система мер	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
51	Десятичныедробииметрическаясистема мер	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
52	Арифметическиедействиясобыкновеннымиидесятичными дробями	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4

53	Арифметическиедействиясобыкно веннымиидесятичнымидробями	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
54	Арифметическиедействиясобыкно веннымиидесятичнымидробями	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
55	Арифметическиедействияс обыкновеннымиидесятичнымидро бями	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
56	Арифметическиедействияс обыкновеннымиидесятичнымидробями	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
57	Арифметическиедействияс обыкновеннымиидесятичнымидробями	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
58	Арифметическиедействияс обыкновеннымиидесятичнымидро бями	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
59	Отношение	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
60	Отношение	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
61	Отношение	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
62	Делениевданномотношении	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
63	Делениевданномотношении	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
64	Делениевданномотношении	1				БиблиотекаЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a28448
65	Масштаб,пропорция	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
66	Масштаб,пропорция	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
67	Масштаб,пропорция	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
68	Масштаб,пропорция	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
69	Понятиепроцента	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
70	Понятиепроцента	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
71	Вычислениепроцентаотвеличиныивеличиныпоеёпроценту	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
72	Вычислениепроцентаотвеличиныивеличиныпоеёпроценту	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
73	Вычислениепроцентаотвеличиныивеличиныпоеёпроценту	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
74	Вычисление процента от величиныивеличиныпоеёпроценту	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
75	Вычисление процента от величиныивеличиныпоеёпроценту	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
76	Решение текстовых задач,содержащихдробиипроцент ы	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
77	Решение текстовых задач,содержащихдробиипроцент	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c

	ы					
78	Решение текстовых задач,содержащихдробиипроцент ы	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
79	Решение текстовых задач,содержащихдробиипроцент ы	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
80	Решение текстовых задач,содержащихдробиипроцент ы	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
81	Контрольная работа по теме"Дроби"	1	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
82	Практическаяработа потеме"Отношение длины окружности кеё диаметру"	1		1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
83	Осеваясимметрия.Центральная симметрия	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
84	Осевая симметрия. Центральнаясимметрия	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
85	Построениесимметричныхфигур	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
86	Построениесимметричныхфигур	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
87	Практическая работа по теме"Осеваясимметрия"	1		1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
88	Симметрияв пространстве	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0

89	Применение букв для записиматематическихвыражен ийи предложений	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
90	Применение букв для записиматематическихвыражен ийи предложений	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
91	Буквенные выражения и числовыеподстановки	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
92	Буквенные выражения и числовыеподстановки	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
93	Буквенные равенства, нахождениенеизвестногокомпонента	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
94	Буквенные равенства, нахождениенеизвестногокомпонента	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
95	Буквенные равенства, нахождениенеизвестногокомпонента	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
96	Буквенные равенства, нахождениенеизвестногокомпонента	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
97	Формулы	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
98	Формулы	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
99	Формулы	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
100	Четырёхугольник, примерычетырёхугольников	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e

101	Прямоугольник,квадрат:свойства сторон,углов,диагоналей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
102	Прямоугольник, квадрат: свойствасторон,углов,диагоналей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
103	Измерение углов. Видытреугольников	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
104	Измерение углов. Видытреугольников	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
105	Измерение углов. Видытреугольников	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
106	Периметрмногоугольника	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
107	Периметрмногоугольника	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
108	Площадьфигуры	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
109	Площадьфигуры	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
110	Площадьфигуры	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
111	Формулы периметра и площадипрямоугольника	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
112	Формулы периметра и площадипрямоугольника	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
113	Приближённое измерениеплощадифигур	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
114	Приближённое измерениеплощадифигур	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0

115	Практическая работа по теме"Площадькруга"	1		1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
116	Контрольная работа по теме"Выражения с буквами. Фигуры наплоскости"	1	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
117	Целыечисла	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
118	Целыечисла	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
119	Целыечисла	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
120	Модульчисла,геометрическаяинт ерпретациямодуля	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
121	Модульчисла,геометрическаяинт ерпретациямодуля	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
122	Модульчисла,геометрическаяинт ерпретациямодуля	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
123	Модульчисла,геометрическаяинт ерпретациямодуля	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
124	Модульчисла,геометрическаяинт ерпретациямодуля	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
125	Числовыепромежутки	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
126	Числовыепромежутки	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
127	Положительные и отрицательныечисла	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30

128	Положительные и отрицательныечисла	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
129	Положительные и отрицательныечисла	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
130	Сравнениеположительныхиотрицательныхчисел	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
131	Сравнениеположительныхиотрицательныхчисел	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
132	Сравнениеположительныхиотрицательныхчисел	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
133	Сравнениеположительныхиотрицательныхчисел	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
134	Сравнениеположительныхиотрицательныхчисел	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
135	Арифметические действия сположительнымии отрицательнымичислами	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
136	Арифметические действия сположительными иотрицательнымичислами	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
137	Арифметические действия сположительными иотрицательнымичислами	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
138	Арифметическиедействияс положительными иотрицательнымичислами	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee

139	Арифметическиедействияс положительными иотрицательнымичислами	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
140	Арифметические действия сположительнымии отрицательнымичислами	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
141	Арифметические действия сположительнымии отрицательнымичислами	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
142	Арифметические действия сположительными иотрицательнымичислами	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
143	Арифметические действия сположительными иотрицательнымичислами	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
144	Арифметическиедействиясположительными иотрицательнымичислами	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
145	Арифметические действия сположительными иотрицательнымичислами	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
146	Арифметическиедействияс положительными иотрицательнымичислами	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
147	Арифметические действия сположительнымии отрицательнымичислами	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248

148	Арифметические действия сположительнымии отрицательнымичислами	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
149	Арифметические действия сположительными иотрицательнымичислами	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
150	Арифметические действия сположительными иотрицательнымичислами	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
151	Арифметические действия сположительными иотрицательнымичислами	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
152	Арифметические действия сположительными иотрицательнымичислами	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
153	Арифметические действия сположительнымииотрицатель нымичислами	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
154	Арифметические действия сположительнымииотрицатель нымичислами	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
155	Решениетекстовыхзадач	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
156	Решениетекстовыхзадач	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
157	Решениетекстовыхзадач	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4

158	Решениетекстовыхзадач	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
159	Контрольная работа по темам"Буквенныевыражения. Положительные иотрицательные числа"	1	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
160	Прямоугольная система координатна плоскости	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
161	Прямоугольная система координатна плоскости	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
162	Координаты точки на плоскости,абсцисса иордината	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
163	Координаты точки на плоскости,абсцисса иордината	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
164	Координаты точки на плоскости,абсцисса иордината	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
165	Столбчатыеикруговыедиаграммы	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
166	Столбчатыеикруговыедиаграммы	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
167	Практическая работа по теме"Построение диаграмм"	1		1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
168	Решение текстовых задач,содержащих данные,представленныевтаблицах ина диаграммах	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae

169	Решение текстовых задач,содержащих данные,представленныевтаблицах инадиаграммах	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
170	Прямоугольныйпараллелепипед, куб,призма,пирамида,конус,цил индр,шарисфера	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
171	Прямоугольныйпараллелепипед,куб , призма,пирамида,конус, цилиндр,шарисфера	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
172	Изображение пространственныхфигур	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
173	Изображение пространственныхфигур	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
174	Примерыразвёртокмногогранн иков,цилиндраи конуса	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a325fe
175	Практическая работа по теме"Создание моделей пространственныхфигур"	1		1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a322e
176	Понятие объёма; единицыизмерения объёма	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
177	Объёмпрямоугольного параллелепипеда,куба,формулыобъ ёма	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
178	Объёмпрямоугольногопараллелепи педа,куба,формулы объёма	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e

179	Повторениеосновныхпонятийиметодовкурсов,обобщениеи систематизациязнаний	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
180	Повторениеосновныхпонятийиметодовкурсов,обобщениеи систематизация	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
181	Повторениеосновныхпонятийиметодовкурсов,обобщениеи систематизация	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
182	Повторениеосновныхпонятийиметодовкурсов,обобщениеи систематизация	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
183	Повторениеосновныхпонятийиметодовкурсов,обобщениеи систематизация	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
184	Повторениеосновныхпонятийиметодовкурсов,обобщениеи систематизация	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
185	Повторениеосновныхпонятийиметодовкурсов,обобщениеи систематизация	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
186	Повторениеосновныхпонятийиметодовкурсов,обобщениеи систематизация	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
187	Повторениеосновныхпонятийиметодовкурсов,обобщениеи систематизация	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce

188	Повторениеосновныхпонятийиметодовкурсов,обобщениеи систематизация	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
189	Повторениеосновныхпонятийиметодовкурсов,обобщениеи систематизация	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
190	Повторениеосновныхпонятийиметодовкурсов,обобщениеи систематизация	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
191	Повторениеосновныхпонятийиметодовкурсов,обобщениеи систематизация	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
192	Повторениеосновныхпонятийиметодовкурсов,обобщениеи систематизация	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
193	Повторениеосновныхпонятийиметодовкурсов,обобщениеи систематизация	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
194	Повторениеосновныхпонятийиметодовкурсов,обобщениеи систематизация	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
195	Повторениеосновныхпонятийиметодовкурсов,обобщениеи систематизация	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
196	Повторениеосновныхпонятийиметодовкурсов,обобщениеи систематизация	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478

197	Повторениеосновныхпонятийиметодов курсов,обобщениеи систематизация	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
198	Повторениеосновныхпонятийиметодов курсов,обобщениеи систематизация	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
199	Итоговаяконтрольнаяработа	1	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
200	Повторениеосновныхпонятийиметодов курсов,обобщениеи систематизация	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
201	Повторениеосновныхпонятийиметодов курсов,обобщениеи систематизация	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
202	Повторениеосновныхпонятийиметодов курсов,обобщениеи систематизация	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
203	Повторениеосновныхпонятийиметодов курсов,обобщениеи систематизация	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
204	Повторениеосновныхпонятийиметодов курсов,обобщениеи систематизация	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ		204	5	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕУЧЕБНЫЕМАТЕРИАЛЫДЛЯУЧЕНИКА

- Математика(в2частях),6класс/ВиленкинН.Я.,ЖоховВ.И.,ЧесноковА.С.,

АлександроваЛ.А.,ШварцбурдС.И.,Акционерноеобщество

«Издательство«Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕМАТЕРИАЛЫДЛЯУЧИТЕЛЯ

Учебник6класс(вдвухчастях).Авторы:ВиленкинН.Я.,ЖоховВ.И.,ЧесноковА.С.,ШварцбурдС.И.

- Рабочиететрадиб6класс(вдвухчастях).АвторРудницкаяВ.Н.
- Контрольныеработы6класс.Авторы:Жохов В.И.,КрайневаЛ.Б.
- Математическиедиктанты6классы.Авторы:ЖоховВ.И.
- Математическиетренажеры6классы.Авторы:ЖоховВ.И.

Методическоепособиедляучителя.Обучениематематике в 6 классах.

АвторЖоховВ.И.

ЦИФРОВЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕСУРСЫИРЕСУРСЫСЕТИ ИНТЕРНЕТ

- современныйучебно-методическийкомплекс;
- 2000задачпоматематике;
-

ЕдинаяколлекцияЦОР:http://school;col

lection.edu.ru;

http://chportal.ru